

0452 体育硕士

专业学位基本要求

第一部分 概况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才,为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。其培养领域可分为体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等。

体育硕士专业学位教育突出实践能力与创业能力培养,学位申请者应具有系统体育专业知识和较高水平体育专业技能,参与一定量的体育实践活动,具备体育教学、运动训练指导及体育活动的组织与管理能力,能胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位、康复医疗机构、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、健身指导及运动伤害防护与康复等相关工作。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应树立法制观念,奉行学术自律,恪守学术规范和职业操守,旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为,杜绝弄虚作假、急功近利等不良作风,以追求公平公正、传播先进体育文化、推动社会进步为己任,维护我国学位授予的严肃性和权威性。

2. 专业素养

应具备坚实的体育专业知识和技能,掌握体育学的基本理论与方法,基本掌握一门外语,

熟知本专业领域最新发展动态,具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自我学习能力,能够解决体育实践中的问题,胜任体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域职业岗位的基本要求。增强创新创业能力。

3. 职业精神

应热爱体育事业,具备职业服务意识和爱岗敬业精神,对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感,尽职尽责、尽心尽力,自觉维护职业尊严、遵守职业道德,树立良好的职业形象。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识(教育学、医学、生物学、管理学、社会学等),并能将基础知识转化为个人的学术素养,为专业学习和体育实践奠定基础。

2. 专业知识

应掌握系统的专业性知识,通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练,完善专业知识结构,提高未来执岗能力,其中专业领域核心课程主要包括:运动技能学习与控制、体适能测评理论与方法、体育教材教法、运动训练理论与方法(田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项)、运动训练科学监控、运动伤病防治与康复、体能训练理论与方法、体育市场营销、体育管理理论与实务、体育赛事组织与管理、健身理论与实践、运动休闲项目概要等课程。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标,建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导教师团队,通过观摩、跟岗、顶岗方式,参与课堂教学与训练、竞赛组织策划与实施、健身指导与推广等活动,接受与职业发展相适应的实习、实践训练,强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

体育硕士生参加实习、实践训练的时间累计不少于6个月,采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式,注重吸纳和使用社会资源,积极开辟实践基地,联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导。研究生管理部门和研究生导师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价;研究生要认真总结实践学习经验,撰写实习实践报告并提供相关佐证材料;考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式,以确保实习、实践训练工作的效果与质量。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识和技能的能力

应具有良好的独立学习与思考的能力,通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能,不断更新知识、完善技能,以适应未来岗位工作需要。

2. 实践研究能力

应能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验,熟悉相关领域的典型案例与事例,发现工作中的实际问题,并通过归纳、分析、总结等有效方法,提出解决问题的工作方案。

3. 专业实践能力

应具备较强的专业实践能力,如体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能,做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力;运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能,掌握运动项目发展规律及科学训练方法,具有指导较高水平运动队的训练与管理能力。总体来说,学位申请者应能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题;要有团队协作意识,善于社会交往、与人互动交流与沟通,整合人力、物力资源,有效组织、开展各类体育实践活动。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域工作需要,理论联系实际,运用科学理论与方法,分析解决体育工作中存在的实际问题,要具有针对性、可行性和应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是实验研究报告、调查研究报告、案例分析和方案设计等形式。

实验研究报告的体例结构:选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析(实验研究)或调查资料及数据分析(调查研究)或理论及资料分析(文献研究)、结论与建议。

案例分析报告的体例结构:案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构:设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告(理念、框架或技术路线、方法和内容等)、设计的可行性分析、总结(设计的创新点、优缺点、展望及建议)。

3. 学位论文水平要求

学位论文须符合上述体例结构规范,应做到研究问题明确,研究内容充实,方法科学、合理,观点明确,逻辑清晰,阐述准确,图标规范,调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全,参考文献充足,基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 1.5 万字;应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

第三部分 编写成员

王健、王家宏、池建、何玉秀、吴耀宇、杨桦、胡斌。