

## 0454 应用心理硕士

### 专业学位基本要求

#### 第一部分 概况

应用心理专业学位教育是以实践应用为主要目的,以满足个人、集体的生活及工作领域的需求。

应用心理专业学位教育涉及的应用范围非常广泛,涵盖了诸多应用领域,包括组织行为管理、人力资源管理、公共安全管理与危机应对、压力管理、人员选拔与测评、市场营销、经济决策与投资管理、广告策划、心理治疗与辅导、情绪调节与训练、心理危机干预与防御、灾害救助与心理康复、工业与工程设计、产品质量评估、环境设计、体育心理训练、艺术与传媒、司法取证与审判、军事训练与作战、儿童青少年及特殊人员教育、家庭与职业辅导、老年心理关爱、人口健康管理、创新驱动战略的心理学研究与应用等。

心理学被联合国教科文组织列为 21 世纪重点发展建设的学科之一,在人们的工作和生活中起到了不可或缺的作用,在开发智力资源、促进社会发展、提升民众生活质量、应对全球变化和各种灾害与危机等领域中的作用日益突出,具有广阔的应用前景。中国经济体制的变革、社会结构的变动、利益格局的调整、思想观念的变化,深刻地影响着个人和群体的心理与行为,对心理学的应用提出了前所未有的要求。应用心理领域两个方面呈现出明显的发展趋势:第一,以问题解决的实效性为目标导向,综合运用来自自然科学和人文社会科学领域的理论、方法、技术与经验等,评估、训练和提升各种心理功能,诊断和矫正心理功能异常,形成解决各种实际问题的心理学方法、技术与产品;第二,以心理学应用的职业化为目标导向,更强调其应用与实际生活及工作相结合,对不同领域、不同层次的应用型心理学人才培养的目标、内容、方法和途径的标准确认提出了迫切要求,尤其体现在心理咨询与治疗、人力资源管理、儿童青少年教育、商业经营、工效学、体育与艺术教育、军事与航空航天等领域。

## 第二部分 硕士专业学位基本要求

### 一、获本专业学位应具备的基本素质

#### 1. 学术道德

应当遵守国家的各项法律和学术道德规范,尊重被试的权利,避免对被试造成任何不利的影响;研究过程应设计严谨、准备充分,避免造成人力和物力的浪费;尊重他人的知识产权,不抄袭、不侵占他人成果;不一稿多投;不以非正当手段获取研究项目和成果。在各类心理学实践操作中严格遵守伦理准则和教育原则,始终以服务对象的福祉为最终目标;实事求是,遵循教育规律,科学促进公众心理素质的发展;遵守心理测量工具的使用规则,避免心理测验的误用、滥用。

#### 2. 专业素养

应当具备开展心理学研究和应用的知识、技能;能够发现应用领域中的心理学问题,能够结合实际情况、运用应用心理学研究方法开展规范的科学研究,并将研究成果转化为可以解决问题的具有较强操作性的方法和方案;遵守心理学的研究规范和伦理道德;积极传播心理学的知识和技能,不断吸收、掌握心理学研究中的最新成果,并且能够将经典的心理学知识和新近、有效的心理学研究成果相结合,通过一定的形式和媒介,促进公众心理素质的提高。增强创新创业能力。

#### 3. 职业精神

应当具备推广心理学知识和研究成果的责任感,以及为人类造福的使命感,并将其体现在自身的科学研究和实践工作之中,自觉地向大众宣传、普及心理学的科学知识;始终坚持科学、严谨的态度,不夸大贡献,不隐瞒危害,不过分推论,不误导他人;积极推广心理学的新近研究成果,将心理学知识和研究成果转化为可以促进公众成功解决实际问题的方法和方案,保持专业形象,维护专业信誉;定期进修和接受督导,保持专业发展,与时俱进。

### 二、获本专业学位应掌握的基本知识

#### 1. 基础知识

应具备一定的人文社会科学基础知识和自然科学基础知识,为系统学习和掌握应用心理学专业知识打下坚实基础。应能够熟练掌握和使用计算机、相关的心理学仪器和心理测量学工具等。此外,还应熟练地掌握一门外语。

#### 2. 专业知识

应熟练地掌握心理学的基本概念、基本理论和方法学方面的专业知识(主要包括心理学

研究方法、心理统计学、心理测量学、发展心理学和社会心理学等专业知识),并且能够应用这些知识去发现、分析和解决应用心理学领域中的一些具体问题。

### 三、获本专业学位应接受的实践训练

(1) 获本专业学位应接受充分的与学生本专业学习相匹配的实践教学和实践训练。实践教学与训练环节包括实践课程、社会调研、专业实习等多种形式。

(2) 实践课程是以实践技能训练为主的课程。课程内容主要可涉及管理心理学、经济心理学、人力资源管理、心理评估、人事测评、广告与消费心理、工程心理学、心理咨询、团体辅导、生涯辅导、学习辅导、危机干预、心理健康教育、司法心理学、体育与艺术心理学、军事心理学等。实践课程的教学应以实训、现场研究、模拟训练、案例教学为主,帮助学生系统全面提升与理论课相关的实践能力。

(3) 社会调研主要是结合本专业方向的社会需求、现实问题以及导师的研究课题,开展社会调研并撰写调研报告。社会调研可以在寒暑假开展。

(4) 专业实习具体学时可根据专业方向特点确定,原则上生源为应届本科生的学生专业实习时间不少于一学期。专业实习应与研究方向以及未来职业发展相匹配。例如,工业与组织心理学方向可选择到政府机关、教育机构、咨询公司、企事业单位等,从事职业指导、人力资源管理、管理咨询、经济行为研究、营销策划、产品设计与用户体验等职业生涯、管理、经济与工程心理学方面的实践工作。心理健康与咨询方向的实习内容包括精神科见习、咨询所或咨询中心实习、个案辅导、团体辅导、心理健康教育课程的教学、心理健康知识的宣传与普及等,应在专业心理咨询师的督导或指导下进行。发展与教育心理方向可选择去各类教育机构从事早期儿童教育、学生发展指导、心理健康教育、学习心理辅导、家庭教育指导等领域的实践工作。

(5) 各培养单位要对学生的实践训练环节进行考核,学生参加的所有实践训练环节均要有过程记录,并提交工作总结、相关成果及相关证明材料,再由实践单位和指导教师负责进行综合评价并计入学分。

### 四、获本专业学位应具备的基本能力

#### 1. 获取知识的能力

应当具备较强的获取知识的能力,包括理解性学习能力与研究性学习能力两个方面。首先是理解性学习能力,即能够通过专业课学习、专业著作与文献的阅读,通过网络和电子数据库的查询等途径,获取新的专业知识,对所学的知识能够融会贯通,形成系统的知识结构,并不断更新知识结构;第二是研究性学习能力,即能从阅读专业著作或相关文献过程中发现问题,并能提出自己的看法,初步具备鉴别、分析与评价已有研究的理论假设、设计逻辑、统计推论的能力。

#### 2. 应用能力与应用研究能力

应具备心理学应用能力与开展应用研究的能力,包括以下三个方面:

(1) 专业知识的常规性应用能力。要具备将所掌握的专业知识与技能运用到工作实际,解决实际问题的能力。例如,心理健康与咨询心理学领域需要掌握心理诊断、心理咨询的基本技术方法,通过个别辅导或团体辅导,对相应的个体与群体进行心理调节与疏导;人力资源与人才测评领域需要掌握人才测评的基本方法与技术,掌握心理测验实施技能,包括常用的心理测验工具的规范使用、结果分析与报告等,进行人员的选拔与安排。同时,要根据不同领域的需要掌握特定仪器和软件的使用。

(2) 专业知识的组合性应用能力。要具备针对新的问题情境将所掌握的专业知识与技能进行创新组合,解决实际工作中复杂问题的能力。

(3) 开展应用研究的能力。要具备基于实际工作中的新问题形成并实施研究,寻求解决问题方案的应用研究能力。具体而言,要具备在实际工作中发现问题的能力;具有根据问题设计与实施调查研究或实验研究,形成研究或咨询报告的能力;具有进行数据统计与分析、个案设计、抽样调查、量表使用、问卷设计、座谈或访谈方案制定的能力。

### 3. 顺利完成专业学习的辅助性能力

为了顺利完成应用心理学专业的学习,应用心理硕士生还应具备以下两方面的辅助性能力:

(1) 较强的组织协调能力,能够根据应用心理学专业的特点和需要开展各种活动,并开展各种研究。

(2) 良好的沟通与交往能力,善于与他人友好相处,善于与工作对象建立良好的关系,善于与同行合作,具有团队合作精神。

## 五、学位论文基本要求

### 1. 选题要求

学位论文选题应属于社会、经济、文化、教育、国防、体育和司法等行业、职业、企事业等领域的心理学问题,符合科学发展规律和经济发展需求,突出现实针对性和心理学理论前沿性,有一定深度和较强实践应用价值,表现出作者在心理学科领域所掌握的扎实的理论知识和专业技能,以及综合运用心理学理论和技术手段,解决社会实践领域中的心理学问题的能力和水平,提升职业胜任力。

### 2. 学位论文形式和规范要求

学位论文的形式包括:研究报告类论文、心理测评和心理咨询或项目设计类论文、典型案例类论文等。

论文主要内容包括:摘要,研究领域的国内外现状,研究问题的学科背景,理论意义或应用价值,研究问题的阶段性进展和研究方法,尚未解决的关键问题及其难点,研究思路、目标以及技术路线,研究设计、研究方法,研究结果的解释和讨论。

论文应严格遵守学术规范,做到文献综述客观,引述正确,数据准确可靠,格式规范,参考

文献列举充分恰当,行文风格和格式与论文形式相符。

#### (1) 研究报告类论文

论文须紧密结合中国特色的社会发展实际,针对特定行业和职业领域中的心理学问题,运用心理学研究方法,深入探讨研究对象的心理和行为模式及其发生、发展及变化的规律性。研究内容具有一定广度和深度,分析研究并透彻地揭示心理问题的内在及外在原因,并对其进行深入剖析,或指出前人在重要问题上的提法或结论上尚存的问题与不足,能对该领域的心理问题提出解决策略与办法。

研究报告类论文的基本内容包括:引言,文献综述,研究方法,研究过程与结果,展望与结论。

#### (2) 心理测评、心理咨询或项目设计类论文

论文须针对行业、职业、企事业单位和社会组织中具有代表性和典型性的心理测评、心理咨询课题或项目设计内容,运用心理测评和心理咨询学原理,开展相应的心理测评、心理辅导或心理干预研究,为行业、职业和社会组织发展提出具有应用价值的建议或项目的建议,具有较大实用价值,能为社会相关领域的心理学问题提供决策与分析依据,体现作者运用心理测评和心理咨询的理论、方法和技术手段,提供准确的心理测评、心理咨询或项目设计建议的能力。

心理测评、心理咨询或项目设计类论文的基本内容包括:引言,文献综述,心理测评、心理咨询或项目设计内容分析,心理测评、心理咨询或项目设计报告、结果讨论,结论与解释。

#### (3) 典型案例分析类论文

论文内容须是来自个体、行业、职业、企事业单位、社会组织或其他社会群体等实际领域中的具体心理问题的典型案例,或是对某种典型心理学案例的分析;需要运用心理学理论或某种假设,确定相应案例研究的具体目的、内容、范围及对象,对其相关背景进行分析、归纳、提炼,对社会个体或群体心理问题案例进行概括,并对其进行深入与详尽分析,解释案例中社会个体的心理与行为发生、发展、变化的原因,有针对性地对相关问题提出有价值的策略与建议。

典型案例分析类论文的基本内容包括:引言,文献综述,案例选择,案例分析,案例评估,前瞻与展望。

### 3. 学位论文水平要求

学位论文是综合衡量研究生培养质量和学术水平的重要依据。

#### (1) 现实性或综合性

论文选题应来源于行业、职业等领域的社会需求,具有理论意义、实用价值或应用前景和实践指导意义,对心理学学科的发展、经济建设、科技进步和社会发展提供相应的心理学原理与实际指导。要求能了解与掌握所研究问题的现状、进展和趋势,文献资料全面,总结归纳客观,分析阐述清晰。

#### (2) 创新性或开拓性

论文基于研究背景、进展和发展趋势,能从新的角度,运用新方法、新程序或新步骤进行探索与研究,能创造性或开拓性地解决各行业、职业等领域的重要心理学问题。

#### (3) 应用性或指导性

论文研究思路清晰,研究方案可行,具有应用性或指导性,资料与数据分析科学、准确,结论或结果分析符合科学研究要求,具有社会、管理、经济、文化效益,对社会事业或经济建设的发展具有促进作用。

#### (4) 规范性或系统性

论文符合学术研究规范,论点明确,论据翔实,论证严密,结构合理,文笔流畅,图文规范,文献引证正确,条理清晰,逻辑性强,论文体系清楚。

### 第三部分 编写成员

王垒、闫国利、何先友、吴艳红、李红、周仁来、周宗奎、胡金生、莫雷、郭永玉、梁宁建。